

PROGETTO CLIMA - SCHEDA DI PIANIFICAZIONE

Titolo: Conoscere il cambiamento climatico

Autore: Pablo Jurado

Età: 11-12

Contenuto:

In gruppi di 3-4 persone, gli studenti indagano sulle cause, le conseguenze e le misure per combattere il problema applicando le routine di pensiero. Durante l'indagine, creano un diario con tutte le informazioni.

Obiettivi di sviluppo:

Competenza metodologica: i bambini imparano a conoscere le cause e le conseguenze del cambiamento climatico.

Autocompetenza: i bambini imparano a conoscere le misure per combattere il cambiamento climatico e ad applicarle nella loro vita quotidiana.

Competenza: i bambini imparano a conoscere concetti come O₂ o CO₂.

Competenze sociali: i bambini migliorano la loro capacità di lavorare in gruppo imparando a conoscere i cambiamenti climatici.

Pianificazione:

Mostriamo un video su cosa sia il cambiamento climatico e sulle sue cause, conseguenze e azioni per combatterlo.

I ragazzi trovano le informazioni attraverso le routine di pensiero (brainstorming, parola-frase-sentenza, colore-simbolo-immagine...).

Una volta trovate le informazioni, le scrivono sul diario creando il diario del clima.

Risorse:

Materiali: Matite colorate, pennarelli, fogli di carta, computer e beamer, Wi-Fi.

Spazio: aula.

Media:

<https://www.youtube.com/watch?v=kcr-Ryq6NrK>

<https://www.youtube.com/watch?v=GQdx00KuEKw&t=13s>

<https://www.youtube.com/watch?v=GQdx00KuEKw&t=13s>

Routine di pensiero:

<https://pz.harvard.edu/thinking-routines>

<https://pz.harvard.edu/thinking-routines>

Feedback:

Questa attività è pensata per tre lezioni (circa 150 minuti).

Potete scegliere diverse routine di pensiero e utilizzare quelle con cui vi sentite più a vostro agio.